

Erasmus+

EUMentor

CCD Cluj

Profesor metodist Adriana Iacob

Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Înregistrări ANPCDEFP
Ieșire Nr: 669 / 10.02.2023
Intrare Nr: 669.. / 21.02.2023

ACREDITARE ERASMUS PENTRU MOBILITĂȚI ERASMUS+ ÎN DOMENIUL "Educație Școlară"

Acreditare numărul: 2022-1-R001-KA120-SCH-000108317

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (în continuare, AN) acordă instituției: **Casa Corpului Didactic Cluj**, cu sediul în **Cluj- Napoca**, denumită în continuare Beneficiarul, reprezentată de **MIHAELA POPESCU**, **Acreditarea Erasmus** pentru a derula proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul „Educație Școlară”.

Perioada de valabilitate a prezentei Acreditări este 01.02.2023 – 31.12.2027.

CONSORȚIUL EUMentor

40 de unități de
învățământ din mediul
rural din județul Cluj

BACKGROUND

**EU
Mentor
(2023-
2027)**

CCD Cluj – coordonator consorțiu
Alături de 40 de unități de învățământ din mediul rural
100 cadre didactice



**ReStart
pentru
educație
de
calitate
în
mediul
rural**

ISJ Cluj – coordonator consorțiu
Alături de 30 de unități de învățământ din
mediul rural
70 de cadre didactice

**(2021-
2027)**

Este vizat accesul la experiențe de învățare transnațională pentru cadrele didactice și elevii din mediul rural, mai întâi prin **stagiile de formare, conferințe tematice** ale unor exemple de bune practici, mai apoi prin **dezvoltarea de proiecte transnaționale**.

Ne propunem să dezvoltăm și o practică a mentoratului didactic centrată pe unitățile de învățământ care au mai mare nevoie de un astfel de sprijin și care să integreze asigurarea dimensiunii europene în educație, în școlile din mediul rural.

Este vizată de asemenea îndrumarea cadrelor didactice pentru a accesa **mai frecvent** cursurile online puse la dispoziție de noua platformă -- **The European School Education Platform** -- <https://school-education.ec.europa.eu/> care va integra eTwinning.net și EU Academy - European Union -- <https://academy.europa.eu/>.

PROVOCĂRI

STRATEGIA JUDEȚEANĂ

- ISJ Cluj
- CCD Cluj

RESTART PENTRU EDUCAȚIE DE CALITATE ÎN MEDIUL RURAL (2020 - 2027)

I) Digitalizarea ca factor de dezvoltare a școlii din mediul rural;

II) O școală mai incluzivă și mai deschisă pentru a oferi motivația de continuare a studiilor în ciclul secundar superior pentru viitorii absolvenți;

III) Școala ca resursă de lideri pentru o comunitate coezivă și durabilă centrată pe dezvoltare în mediul rural;

IV) Adoptarea prin școală a artelor creative seculare și rebranduirea ocupațiilor/valorilor tradiționale pentru comunități tradiționale integrate în cultura europeană;

V) Promovarea STEM în școală pentru o comunitate „smart”, în mediul rural

VI) Mentorat de carieră didactică prin mobilitate europeană gestionat de CCD Cluj prin îndrumare, suport și monitorizare post-stagiu, prin integrarea și valorizarea rezultatelor împreună cu consorțiul ISJ Cluj, în cadrul unei strategii județene orientate spre școlile din mediul rural.

PLANUL ERASMUS - OBIECTIVE

Obiectivul 1

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru acces sigur și eficace la educație digitală pentru toți elevii cel puțin în 8 UI din consorțiu;

Timing

Pe durata a 1-4 ani în fiecare școală beneficiară, membră a consorțiului, se va dezvolta câte un nucleu al rețelei 1 (R1) de școli beneficiare, care își va transfera know-how-ul competențelor și practicilor dezvoltat de către participanții la mobilitate ca inițiatori ai unor parteneriate cu școli terțe cu posibilitatea demultiplicării și integrării în rețea a încă 2-3 școli, **din alte țări** membre sau partenere ale programului Erasmus+.

Mizăm pe o asociere de minim 8 de școli rurale din județul Cluj la acest obiectiv!

I. Digitalizarea ca factor de dezvoltare a școlii rurale

Adoptarea de către cei 12 participanți a câte unui plan de acțiune și de valorificare gestionat individual, discutat în prealabil cu RFI1 care va asigura și mentoratul didactic pre- și post- stagiul cu acești participanți și va monitoriza gradul de realizare a obiectivelor și integrarea rezultatelor în ob.1.

Participanții care susțin atingerea ob. 1, pe parcursul a 1-4 ani a) se vor pregăti pentru mobilitate, cu sprijinul CoMob și al RFI 1 (mentori), b) vor dezvolta competențe și un mod de lucru de valorificare a competențelor în echipa constituită la nivelul școlii cu ceilalți participanți, cu implicarea elevilor, celorlalte cadre didactice și a părinților, c) vor exploata mijloacele de predare și învățare online și dezvoltarea platformei educaționale a școlii, cu sprijinul directorului (O7) și mentorului (O6), împreună cu ceilalți participanți în cadrul R1.

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

PLANUL ERASMUS - OBIECTIVE

Obiectivul 2

Dezvoltarea unei cooperări internaționale durabile pentru o mai eficientă combatere a abandonului școlar, creșterea motivației elevilor, dezvoltarea de practici de educ. incluziva cel puțin în 8 UI

Timing

Pe durata a 1-4 ani în fiecare școală beneficiară, membră a consorțiului, se va dezvolta câte un nucleu al rețelei 2 (R2) de școli beneficiare, care își va transfera know-how-ul competențelor și practicilor dezvoltat de către participanții la mobilitate ca inițiatori ai unor parteneriate cu școli terțe cu posibilitatea demultiplicării și integrării în rețea a încă 2-3 școli, din alte țări membre sau parteneri a programului Erasmus+.

Mizăm pe o asociere de minim 8 de școli rurale din județul Cluj!

II. O școală mai incluzivă și mai deschisă pentru a oferi motivația de continuare a studiilor în ciclul secundar;

Adoptarea de către cei 12 participanți a câte unui plan de acțiune și de valorificare gestionat individual, discutat în prealabil cu RFI2 care va asigura și mentoratul didactic și va monitoriza gradul de realizare a obiectivelor și integrarea rezultatelor în ob. 2.

Participanții la mobilitate aleasă în scopul atingerii ob. 2, pe parcursul a 2-4 ani: a) se vor pregăti pentru mobilitate, cu sprijinul CoMob și al RFI 2 (mentori), b) vor dezvolta competențe și un mod de lucru de valorificare a competențelor în echipă din școală, cu implicarea elevilor, celorlalte cadre didactice și a părinților, c) vor exploata mijloacele de predare și învățare online și dezvoltarea platformei educaționale a școlii, cu sprijinul directorului (O7) și mentorului (O6), împreună cu ceilalți participanți în cadrul R2.

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

PLANUL ERASMUS - OBIECTIVE

Obiectivul 3

Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice pentru asigurarea educației pentru viitori lideri în comunități participative, mai coezive și durabile cel puțin în 8 UI din consorțiu;

Timing

Pe durata a 1-4 ani în fiecare școală beneficiară, membră a consorțiului, se va dezvolta câte un nucleu al rețelei 3 (R3) de școli beneficiare, care își va transfera know-how-ul competențelor și practicilor dezvoltate de către participanții la mobilitate ca inițiatori ai unor parteneriate cu școli terțe cu posibilitatea demultiplicării și integrării în rețea a încă 2-3 școli, din alte țări membre sau parteneri ai programului Erasmus+.

Mizăm pe o asociere de minim 8 de școli rurale din județul Cluj!

III) Școala ca resursă de lideri pentru o comunitate coezivă și durabilă centrată pe dezvoltare în mediul rural

Adoptarea de către participanți a câte unui plan de acțiune și de valorificare gestionat individual, discutat în prealabil cu RFI3 care va asigura și mentoratul didactic și va monitoriza gradul de realizare a obiectivelor și integrarea rezultatelor în obiectivul 3. Participanții la mobilitate aleși în scopul atingerii ob. 3, pe parcursul a 1-4 ani: a) se vor pregăti pentru mobilitate, cu sprijinul CoMob și al RFI 3 (mentori), b) vor dezvolta competențe și un mod de lucru de valorificare a competențelor în echipă constituită la nivelul școlii cu ceilalți participanți, cu implicarea elevilor, celorlalte cadre didactice și a părinților, c) vor exploata mijloacele de predare și învățare online și dezvoltarea platformei educaționale a școlii, cu sprijinul directorului (O7) și mentorului (O6), împreună cu ceilalți participanți în cadrul R3.

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

PLANUL ERASMUS - OBIECTIVE

Obiectivul 4

Dezvoltarea cooperării cu comunitatea pentru acces la educație pentru valorile tradiționale, integrate în cultura europeană a cel puțin în 8 UI din consorțiu;

Timing

Pe durata a 1-4 ani în fiecare școală beneficiară, membră a consorțiului, se va dezvolta câte un nucleu al rețelei 4 (R4) de școli beneficiare, care își va transfera know-how-ul competențelor și practicilor dezvoltat de către participanții la mobilitate ca inițiatori ai unor parteneriate cu școli terțe cu posibilitatea demultiplicării și integrării în rețea a încă 2-3 școli, din alte țări membre sau parteneri ai programului Erasmus+.

Mizăm pe o asociere de minim 8 de școli rurale din județul Cluj!

IV) Adoptarea prin Școală a artelor creative seculare și rebranduirea ocupațiilor/valorilor tradiționale pentru comunități tradiționale integrate în cultura europeană;

Adoptarea de către participanți a câte unui plan de acțiune și de valorificare gestionat individual, discutat în prealabil cu RFI4 care va asigura și mentoratul didactic și va monitoriza gradul de realizare a obiectivelor și integrarea rezultatelor în ob. 4. Participanții la mobilitate pe parcursul a 2-4 ani i) se vor pregăti pentru mobilitate, cu sprijinul CoMob și al RFI 4 (mentori), b) vor dezvolta competențe și un mod de lucru de valorificare a competențelor în echipă constituită la nivelul școlii cu ceilalți participanți, cu implicarea elevilor, celorlalte cadre didactice și a părinților, c) vor exploata mijloacele de predare și învățare online și dezvoltarea platformei educaționale a școlii, cu sprijinul directorului (O7) și mentorului (O6), împreună cu ceilalți participanți în cadrul R4.

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

PLANUL ERASMUS - OBIECTIVE

Obiectivul 5

Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice pentru asigurarea educației STEM, pentru dezvoltarea de comunități „smart,, în mediul rural cel puțin în 8 UI din consorțiu;

Timing

Pe durata a 1-4 ani în fiecare Școala beneficiară, membră a consorțiului, se va dezvolta câte un nucleu al rețelei 5 (R5) de școli beneficiare, care își va transfera know-how-ul competențelor și practicilor dezvoltat de către participanții la mobilitate ca inițiatori ai unor parteneriate cu școli terte cu posibilitatea demultiplicării și integrării în rețea a încă 2-3 școli, din alte țări membre sau parteneri a programului Erasmus+.

Mizăm pe o asociere de minim 8 de școli rurale din județul Cluj!

V) Promovarea STEM în școală pentru o comunitate „smart,, în mediul rural

Adoptarea de către participanții la mobilitate a câte unui plan de acțiune și de valorificare gestionat individual, discutat în prealabil cu RFI5 care va asigura și mentoratul didactic pre- și post- stagiul cu acești participanți și va monitoriza gradul de realizare a obiectivelor și integrarea rezultatelor în ob.5.

Participanții pe parcursul a 2-4 ani: a) se vor pregăti pentru mobilitate, cu sprijinul CoMob și al RFI 5 (mentori), b) vor dezvolta competențe și un mod de lucru de valorificare a competențelor în echipa constituită la nivelul școlii, cu implicarea elevilor, celorlalte cadre didactice și a părinților, c) vor exploata mijloacele de predare și învățare online și dezvoltarea platformei educaționale a școlii, cu sprijinul directorului (O7) și mentorului (O6), împreună cu ceilalți participanți în cadrul R5.

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

PLANUL ERASMUS - OBIECTIVE

Obiectivul 6

Creșterea capacității echipei CCD Cluj de a asigura mentorat în carieră a cadrelor didactice prin mobilitate europeană și acces la oportunități de formare în context transnațional pt. cel puțin 40 UI

Timing

10 membri ai CCDCJ, anul 1, participa la 2 fluxuri de formare (care permit asigurarea de mentorat și acces la mobilitate europeană, prin intermediul Ob.1-ob.5 pt. 2-3 pers. resursa din 40 de școli din mediul rural, în care nu există proiecte Erasmus+, cu valorificarea comp. dobândite și integrarea acestor competențe cu cele noi. În anul 1 vor fi sprijinți 25 de participanți, anul 2 monitorizați 25, și îndrumați să participe alți 25, etc. Finalizare cu cele 5R și 6 ghiduri metodice în 2027.

Atingerea obiectivelor Ob.1-5 este posibilă doar dacă echipa CCDCJ își va asigura creșterea capacității sale de a valorifica mobilitatea europeană prin programul Erasmus+ celor care au nevoie de îndrumare pentru dezvoltarea în cariera didactică și dezvoltare personală și de competențe cheie în context transnațional prin promovarea învățării bazate pe proiecte.

Este demonstrat caracterul transformațional al proiectelor în viața școlii, în special cele derulate cu parteneri externi, pentru reducerea decalajelor între urban și rural, pentru asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii, dar și pentru toți profesorii.

Echipa CCDCJ își fundamentează planul Erasmus+ prin asumarea rolului de mentor în dezvoltarea în carieră a fiecărui profesor metodic pentru școlile din filiala CCD repartizată, care reprezintă o parte asumată asigurării îndrumării pentru acces la formarea continuă din rețeaua școlară clujeană, pentru analiza nevoii de formare, pentru propunerea de noi programe de formare.

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

PLANUL ERASMUS - OBIECTIVE

Obiectivul 7

Întărirea capacității manageriale, în școlile din consorțiu, de a integra în curriculum învățarea prin proiecte și dimensiunea europeană a învățării și formării continue în cel puțin 40 UI

Timing

Țimp de 2-4 ani în fiecare școală beneficiară, membră a consorțiului (15+15+10 școli) odată cu participarea celor 40 directori la cursurile vizate se va urmări integrarea competențelor și practicilor dezvoltate de către participanții la mobilitățile alese ca susținători ai dezvoltării instituționale prin parteneriate cu școli tere cu posibilitatea demultiplicării și integrării în cele 5 rețele de școli (O1-5) a încă 2-3 școli, din alte țări membre sau parteneri a programului Erasmus+.

Atingerea obiectivelor O1-5 este posibilă doar dacă directorii își întăresc capacitatea și competența de a valorifica mobilitatea europeană prin programul Erasmus+ și de a o integra ca valoare adăugată la promovarea învățării bazate pe proiecte și asigurarea dimensiunii europene în educație.

Este demonstrat caracterul transformățional al proiectelor în viața școlii, în special cele derulate cu parteneri externi, pentru reducerea decalajelor între urban și rural, pentru asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii, dar și pentru toți profesorii.

Fiecare școală din consorțiu își fundamentează planul Erasmus prin asumarea rolului de nucleu în dezvoltarea în cariera a fiecărui profesor resursă, corelat cu întărirea colaborării la nivelul echipei pentru integrarea în curriculum a proiectelor Erasmus sau eTwinning și a colaborării transnaționale ca sursă a creșterii motivației personalului, elevilor, comunității și a vizibilității școlilor din consorțiu și nu numai.

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

OPȚIUNI EXPRIMATE

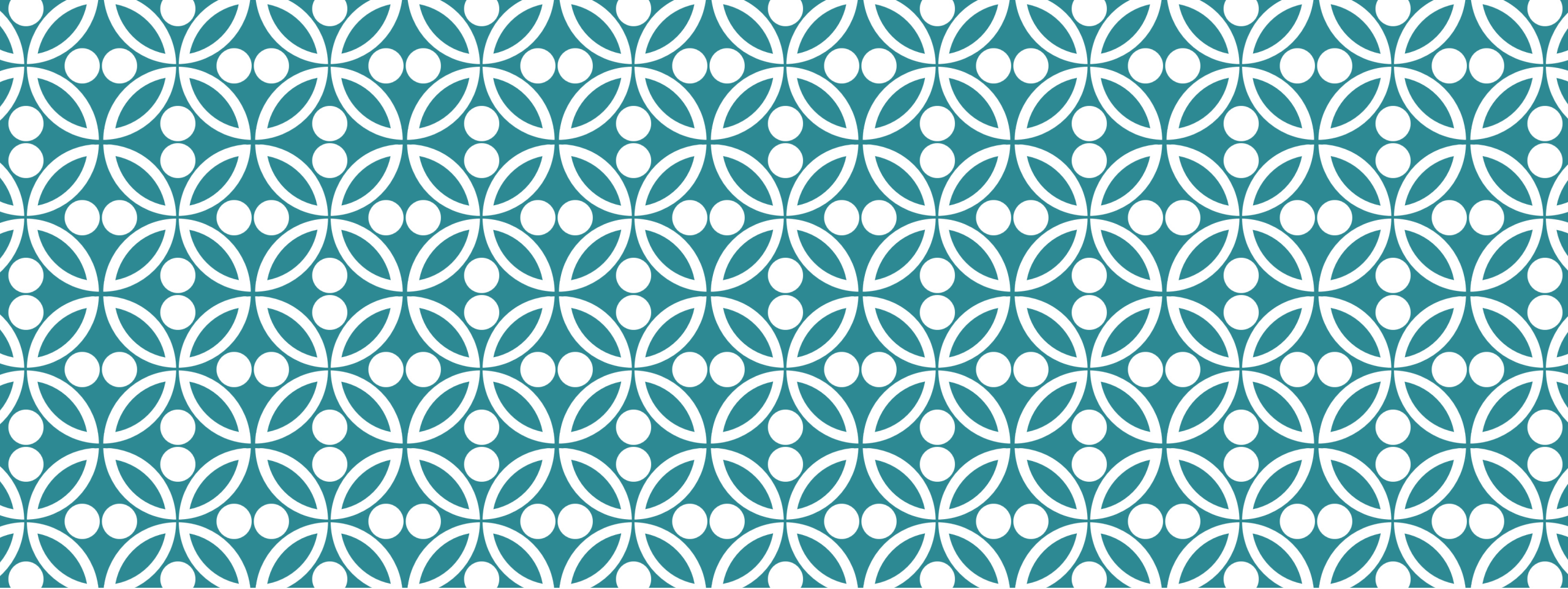
LICEUL TEORETIC „GELU VOIEVOD” GILĂU	II) O școală mai incluzivă și mai deschisă pentru a oferi motivația de continuare a studiilor în ciclul secundar;
Școala Gimnaziala Poieni	II) O școală mai incluzivă și mai deschisă pentru a oferi motivația de continuare a studiilor în ciclul secundar;
Școala Gimnazială ”Tamás Gyula” Mera	IV) Adoptarea prin școală a artelor creative seculare și rebranduirea ocupațiilor/valorilor tradiționale pentru comunități tradiționale integrate în cultura europeană;
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COJOCNA	II) O școală mai incluzivă și mai deschisă pentru a oferi motivația de continuare a studiilor în ciclul secundar;
Școala Gimnazială „Ștefan Pascu” Apahida	I) Digitalizarea ca factor de dezvoltare a școlii rurale
Școala Gimnazială „Lia Manoliu” Cornești	IV) Adoptarea prin școală a artelor creative seculare și rebranduirea ocupațiilor/valorilor tradiționale pentru comunități tradiționale integrate în cultura europeană;
Liceul Teoretic „Dumitru Tăușan” Florești	III) Școala ca resursă de lideri pentru o comunitate coezivă și durabilă centrată pe dezvoltare în mediul rural
Școala Profesională „Ady Endre” Sâncraiu	II) O școală mai incluzivă și mai deschisă pentru a oferi motivația de continuare a studiilor în ciclul secundar;
ȘCOALA GIMNAZIALA ICLOD	V) Promovarea STEM în școală pentru o comunitate „smart,, în mediul rural
Școala Gimnazială Ciurila	V) Promovarea STEM în școală pentru o comunitate „smart,, în mediul rural
Școala Gimnaziala „Constantin Brancoveanu” Baci	I) Digitalizarea ca factor de dezvoltare a școlii rurale
Școala Profesională Răscruci	IV) Adoptarea prin școală a artelor creative seculare și rebranduirea ocupațiilor/valorilor tradiționale pentru comunități tradiționale integrate în cultura europeană;
Școala Gimnazială Pălatca	I) Digitalizarea ca factor de dezvoltare a școlii rurale
Școala Gimnazială Suatu	III) Școala ca resursă de lideri pentru o comunitate coezivă și durabilă centrată pe dezvoltare în mediul rural

BUGET NECESAR ANUL I

ANUL 1										TARIF MAXIM	
	Nr. mobilitati	Sprijin organizatoric	Deplasare standard 500-1999 km	Deplasare standard 1-499	Nr. de zile de formare	Taxa studii (80 eur/zi)	Nr. de zile de sedere	Sprijin individual zona 2 (160 eur/zi)	Sprijin individual zona 3 (140)	Total 1999km cu zona 2	
O6	10	100	275	180	5	400	7	1120	980	1895	18950
O7	10	100	275	180	5	400	7	1120	980	1895	18950
O1	3	100	275	180	5	400	7	1120	980	1895	5685
O2	3	100	275	180	5	400	7	1120	980	1895	5685
O3	3	100	275	180	5	400	7	1120	980	1895	5685
O4	3	100	275	180	5	400	7	1120	980	1895	5685
O5	3	100	275	180	5	400	7	1120	980	1895	5685
	35										
										TOTAL anul 1	66325
										Aprobat	31603

BUGET APROBAT

Buget aprobat:	31.603,00													
Buget angajat:	31.500,00													
Buget ramas:	103,00													
Buget - staff cursuri														
Nr. flux	Tara	Sprijin ind. - unit tara gazda	Green? DA /NU	Banda distanta	Durata activitatii	Durata calatorie	Numar staff	Transport/ staff	Sprijin individual/ staff	Numar zile curs/part	Taxa curs /zi curs	Total taxa curs pe grup		
1	Portugalia	160	NU	500 - 1999 km	5	0	10	275	800	5	80	4000		
2	Franta	160	NU	500 - 1999 km	5	0	10	275	800	5	80	4000		
Detalii pe tipuri de activitati:														
Tip de activitate		Numar total de participanti aprobat (exclus persoane insotitoare)		Numar total persoane insotitoare		Numar participanti pe includere (doar pentru suport organizational) *		Numar total zile de activitate (inclus persoane insotitoare)		Numar total zile de transport (inclus persoane insotitoare)		* se introduc manual		
Staff courses		20						100						
Buget Sprijin organizational														
Tip de activitate		Sprijin organizational pe unitate	Suma sprijin organizational	Grant unitar includere	Suma sprijin organizational includere									
Staff courses		100	2000	100	0									
Centralizator														
Tipul activitatii	Sprijin Individual	Transport	Sprijin organizational	Costuri reale pentru includere	Costuri exceptionale	Sprijin lingvistic	Taxa curs	Total grant pe activitate						
Staff courses	16000	5500	2000				8000	31500						
TOTAL PE LINII	16000	5500	2000				8000	Corect						



VĂ MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE! |